



ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МКОУ «Горайновская основная  
общеобразовательная школа»  
протокол №1 от 29 августа 2023 г.  
Председатель педсовета:  
  
В.П. Ермошкина

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МКОУ «Горайновская основная  
общеобразовательная школа»  
№1-82 от 29 августа 2023 г.  
Директор школы:  
  
С.Н. Бурцева



**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
« Горайновская основная общеобразовательная школа»**

**Поньоровского района Курской области**

***Рабочая программа***

***курс внеурочной деятельности  
«Уроки нравственности»  
для 3 класса***

**Программа составлена:  
учителем начальных классов  
Воробьёвым Дмитрием Александровичем**

**2023-2024 учебный год**

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа к курсу «Уроки нравственности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы Э. Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности» М.: Просвещение, 2012г., с использованием методического пособия Л.В. Мищенко «Уроки нравственности, или что такое хорошо и что такое плохо». – Москва: РОСТ книга, 2013 г.

Программа данного курса представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий учащихся начальных классов с понятиями того, «что такое хорошо и что такое плохо» и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа (1 час в неделю), во 2 – 4 классах по 34 ч. Всего 135 часов.

### **Предполагаемые результаты**

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

### **Контроль и оценка планируемых результатов**

В ходе реализации программы «Уроки нравственности» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** - приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе ит. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

**Третий уровень результатов** - получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

### **Содержание программы**

1. «Я и книга» (10 часов).

Путешествие в сказку. Посылка от сказочных героев. Эдуард Успенский. Слушаем сказку. В гости к друзьям из Простоквашино. Знаменитые малыши. Незнайка. Да здравствуют книги! Клуб «Белая ворона». И снова клуб «Белая ворона». Фея Фантаста.

### **2. «Я и природа» (6 часов)**

И снова об осени... Выглянуло солнышко... Что за праздник без цветов... Зимушка – зима. Бабочка веселый хоровод. Цветочная карусель. В гостях у белочки.

### **3. «Я и окружающий» (10 часов).**

О себе, о дружбе, о друзьях.... О добре и зле. «У камина». Клуб «Выручай-ка».

Клуб «Выручай-ка». Что такое зима? Принцессы Шарля Перро. Учимся работать в микрогруппе. Хлеб – наше богатство. Берегите время! «Ромашка».

### **4. «Я и здоровье» (3 часа).**

Письмо дедушки Морфея. Наши страхи. Зимние забавы.

### **5. «Я и животные» (4 часа).**

О кошках и собаках. О животных не очень приятных. Экзотические животные. Театр кошек Юрия Куклачева.

### **6. «Я и семья» (1 час).**

Роза для мамы.

## **Календарно-тематическое планирование кружка «Уроки нравственности» на 2023/2024 учебный год Духовно – нравственное направление**

Класс: 3 А

Учитель: Воробьёв Д.А.

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час

| № п/п | Дата | Название раздела, количество часов, тема | Материально-техническое обеспечение | Результативность                                | Примечание |
|-------|------|--|-------------------------------------|---|------------|
| 1     |      | Путешествие в сказку                     | Презентация, ТПО.                   | Стремления к чтению художественной литературы   |            |
| 2     |      | И снова об осени...                      | Презентация, ТПО.                   | Умения видеть красоту природы, восхищаться ею   |            |
| 3     |      | О себе, о дружбе, о друзьях...           | Презентация, ТПО.                   | Умение понимать особенности переживаний другого |            |

|    |  |                                    |                   |  |  |
|----|--|------------------------------------|-------------------|--|--|
| 4  |  | О добре и зле                      | Презентация, ТПО. | Стремление к самосовершенствованию   |  |
| 5  |  | Посылка от сказочных героев        | Презентация, ТПО. | Любовь к чтению художественной литературы  |  |
| 6  |  | Письмо дедушки Морфея              | Презентация, ТПО. | Стремление к здоровому образу жизни  |  |
| 7  |  | Эдуард Успенский                   | Презентация, ТПО. | Стремления к чтению художественной литературы  |  |
| 8  |  | Выглянуло солнышко...              | Презентация, ТПО. | Толерантное отношение к осенним невздам  |  |
| 9  |  | О кошках и собаках                 | Презентация, ТПО. | Доброе отношение и чувство ответственности за домашних животных                                  |  |
| 10 |  | «У камина»                         | Презентация, ТПО. | Умение обсуждать проблему; доброжелательность, честность, толерантность, понимание, отзывчивость |  |
| 11 |  | Клуб «Выручайка»                   | Презентация, ТПО. | Интерес к чтению художественной литературы, стремления приходить на помощь                       |  |
| 12 |  | Слушаем сказку                     | Презентация, ТПО. | Стремления к чтению художественной литературы; доброты, отзывчивости                             |  |
| 13 |  | О животном не очень приятном       | Презентация, ТПО. | Терпимое отношение к жабам и лягушкам  |  |
| 14 |  | В гости к друзьям из Простоквашино | Презентация, ТПО. | Стремления к чтению художественной литературы  |  |
| 15 |  | Что за праздник без цветов...      | Презентация, ТПО. | Умение видеть красоту цветов и восхищаться ею  |  |
| 16 |  | В мире профессий                   | Презентация, ТПО. | Уважения к труду   |  |
| 17 |  | Наши страхи                        | Презентация, ТПО. | Умение находить выход из критической ситуации; чувство ответственности за свои поступки          |  |
| 18 |  | Что такое зима?                    | Презентация, ТПО. | Умения принимать чужую точку зрения на проблему и высказывать свою                               |  |

|    |   |                   |  |
|----|---|-------------------|--|
| 19 | Знаменитые малыши. Незнайка                       | Презентация, ТПО. | Стремления к чтению художественной литературы                                      |
| 20 | Экзотические животные                             | Презентация, ТПО. | Доброжелательное отношение к представителям фауны                                  |
| 21 | Зимушка - зима                                    | Презентация, ТПО. | Чувство любования красотой русской природы   |
| 22 | Зимние забавы                                     | Презентация, ТПО. | Стремления к здоровому образу жизни  |
| 23 | Да здравствуют книги!                             | Презентация, ТПО. | Умение выражать благодарность книгам и людям, создавшим их                         |
| 24 | Роза для мамы                                     | Презентация, ТПО. | Уважение к матери, чувство доброты, любви, заботы и благодарности                  |
| 25 | Принцессы Шарля Перро                             | Презентация, ТПО. | Стремления к чтению художественной литературы, лучшие женские качества             |
| 26 | Клуб «Белая ворона»                               | Презентация, ТПО. | Любовь к чтению художественной литературы  |
| 27 | И снова клуб «Белая ворона»                       | Презентация, ТПО. | Стремления к чтению художественной литературы                                      |
| 28 | Бабочек весёлый хоровод                           | Презентация, ТПО. | Бережного отношения к природе  |
| 29 | Театр кошек Юрия Куклачёва                        | Презентация, ТПО. | Любовь к домашним животным   |
| 30 | Учимся работать в микрогруппе                     | Презентация, ТПО. | Доброжелательность, сплочённость, толерантность                                    |
| 31 | Фея Фантастика                                    | Презентация, ТПО. | Стремления к чтению художественной литературы                                      |
| 32 | Хлеб – наше богатство                             | Презентация, ТПО. | Бережное отношение к хлебу, уважение к людям, выращивающим хлеб                    |
| 33 | Берегите время!                                   | Презентация, ТПО. | Бережное отношение ко времени  |
| 34 | Цветочная карусель «Ромашка». В гостях у белочки. | Презентация, ТПО. | Бережное отношение к природе. Умение работать в микрогруппе; чувство коллективизма |

