


Принято:
Педагогическим советом
МКОУ «Горайновская основная
общеобразовательная школа»
протокол № 1 от 31.08. 2022 г.
Председатель педсовета:
 В.П.Ермошкина

Утверждено:
приказом директора
МКОУ «Горайновская основная
общеобразовательная школа»
№1-99 от 31.08. 2022 г.
Директор школы:
 С.Н.Бурцева



**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Горайновская основная общеобразовательная школа»**

Поньровского района Курской области

Рабочая программа

по учебной дисциплине

«Родная литература (русская)»

для 9 класса

***Программа составлена:
учителем русского языка и литературы
Озеровой Натальей Викторовной***

2022-2023 учебный год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»
9 класс**

Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);

Примерная программа (далее – программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература (русская)», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения родной русской литературы, определяется место учебного предмета «Родная литература (русская)» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русской родной литературе на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «Русская родная литература».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Место учебного предмета «Родная литература (русская)»
в учебном плане**

Важное значение в формировании духовно богатой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет русская художественная литература. Она обладает огромным воспитательным потенциалом, дающим возможность формировать ценностно-мировоззренческие ориентиры.

Изучение предмета «Русская родная литература» в 9 классе рассчитано на 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Цели изучения учебного предмета «Родная литература (русская)»

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русской литературы изучение русской литературы как родной. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русской литературы, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русской литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русской литературы в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным характером курса.

В соответствии с этим в курсе русской родной литературы актуализируются следующие **цели**:

- воспитание духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, чувством патриотизма через приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской родной литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;

■ овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная литература (русская)»

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечивать:
воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
приобщение к литературному наследию своего народа;
формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком.

Примерная программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

Обучающийся научится:

- осознавать российскую гражданскую идентичность, свою этническую принадлежность, гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества; понимать историю, культуру своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; владеть языком своего народа; проявлять чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, ответственности и долга перед Родиной;

- ответственно относиться к учению; проявлять готовность и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- понимать определяющую роль литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;

- владеть социальными нормами, правилами поведения, ролями и формами социальной жизни в группах и сообществах;

- проявлять нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;

- проявлять коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;

- осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, проявлять уважительное и заботливое отношение к членам семьи;

- проявлять эстетическое сознание через освоение художественного наследия родной русской литературы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать эстетическую ценность русской литературы;

- оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики; проявлять моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора.

Метапредметные результаты:

Познавательные.

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужного иллюстративного и текстового материала в дополнительных изданиях (в том числе Интернет), рекомендуемых учителем;

- смысловому чтению;

- осуществлять запись указанной учителем информации;

- применять знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебной литературе, для решения учебных и познавательных задач;

- строить сообщения в устной и письменной форме на указанную тему;

- находить в содружестве с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;

- воспринимать смысл познавательных текстов, выделять информацию из сообщений разных видов в соответствии с учебной задачей;

- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;

- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;
- находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи;
- осуществлять сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным критериям;
- строить логическое рассуждение как связь суждений об объекте (явлении).

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- осуществлять контроль своей деятельности;
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- принимать решения в проблемных ситуациях;
- оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений (убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно).

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владеть основами саморегуляции;
- осуществлять познавательную рефлексия.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- организовывать деловое сотрудничество;

- аргументировать свою точку зрения;
- отображать в речи содержание совершаемых действий как в форме громкой, так и в форме внутренней речи;
- оформлять монологическое и диалогическое высказывание в соответствии с задачей коммуникации и требованиями речевого этикета.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- аргументировать свою позицию, владеть монологическими и диалогическими формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русская родная литература»:

Обучающийся научится:

- пониманию ключевых проблем изученных произведений древнерусской литературы, русской литературы XVIII века, русских писателей XIX – XX веков;
- пониманию связи литературных произведений с эпохой их написания;
- умению анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определению в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, пониманию их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владению элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
- формированию собственного отношения к произведениям литературы, их оценке;
- интерпретации (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- пониманию авторской позиции и выражению своего отношения к ней;
- восприятию на слух литературных произведений разных жанров, осмысленному чтению и адекватному восприятию;
- умению пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;

- пониманию русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приобщаться к духовно-нравственным ценностям русской литературы, сопоставлению их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- оценивать содержание художественного произведения на основе личностных ценностей.

Содержание курса «Родная литература (русская)»

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русской родной литературы опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русской литературы в образовательной организации, но не дублируют.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:

В первом блоке – **«Введение. Из древнерусской литературы»** – представлено содержание, изучение которого позволит понять, что «литература дает нам колоссальный, обширнейший и глубочайший опыт жизни. Она делает человека интеллигентным, развивает в нем не только чувство красоты, но и понимание жизни» (Д.С.Лихачев), раскрывает взаимосвязь литературы и истории.

Второй блок – **«Из литературы XVIII века»** – знакомит обучающихся (обзорно) с жизнью и творчеством русского поэта и писателя И.П.Богдановича.

В третьем блоке – **«Из русской литературы XIX века»** – представлено произведение, дающее возможность формировать ценностные ориентиры обучающихся.

В четвертом блоке – **«Из русской прозы XX века»** – собраны произведения, знакомящие с разными аспектами жизни, помогающие осознать духовно-нравственные ценности.

В разделе – **«Из русской поэзии»** - представлены произведения о главном человеке в жизни каждого – маме.

В разделе – «**Великая Отечественная война в русской литературе**» – знакомство с произведениями, направленными на формирование чувства патриотизма, сострадания, уважения к людям любой национальности, гуманизма.

В разделах даются перечень произведений художественной литературы, краткие аннотации, раскрывающие их основную проблематику и художественное своеобразие. Изучению произведений предшествует краткий обзор жизни и творчества писателя.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания.

№	Наименование раздела	Количество часов	Содержание воспитательной деятельности
1.	Введение.	1	
2.	Древнерусская литература	2	<u>5 сентября</u> 205 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого (1817-1875), русского писателя.
3.	Русская литература XVIII века	1	
4.	Русская литература XIX века	2	<u>7 октября</u> Всемирный день улыбки (с 1999 года). <u>8 октября</u> 130 лет со дня рождения поэта М.И.Цветаевой (1892- 1941).
5.	Русская литература XX века	28	<u>22 октября</u> – праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Появился по инициативе поэта Расула Гамзатова.

			<p><u>3 ноября</u> 135 лет со дня рождения поэта, драматурга С.Я.Маршака</p> <p><u>10 февраля</u> День памяти А. С. Пушкина</p> <p><u>3 марта</u> Всемирный день писателя. Отмечается по решению 48-го конгресса Международного ПЕН-клуба, состоявшегося 12-18 января 1986 года</p> <p><u>19 марта</u> Всемирный день поэзии.</p> <p><u>2 апреля</u> Международный день детской книги</p>
	всего	34	

Календарно-тематическое планирование уроков «Родная литература (русская)» в 9 классе

№	Дата		Раздел Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
	план	факт			
Введение (1 ч)					
1			Введение. «Любите читать!»	1	Творч. задание
Древнерусская литература (2 ч)					
2			Житийный жанр в древнерусской литературе. «Житие Сергия Радонежского».	1	Выраз. чтение текста
3			Сергий Радонежский – воплощение национального нравственного идеала,	1	Написать эссе «Нужны

			олицетворение Святой Руси.		ли сейчас люди – подвижники?».
Русская литература 18 в. (1 ч)					
4			И. П. Богданович. Обзор жизни и творчества. Отрывки из повести «Душенька».	1	Чтение отрывка. Подгот. доклады о Тургеневе
Русская литература 19 в. (2 ч)					
5			История любви в повести И.С.Тургенева «Первая любовь».	1	Текст повести, главы 12-13, 21
6			Характеры героев повести «Первая любовь».	1	Подгот. доклады о Горьком
Русская литература 20 в. (28 ч)					
7.			М.Горький. «Песня о Соколе». Своеобразие композиции. Художественные особенности «Песни...».	1	Отрывок наизусть, сочинение - миниатюра
8.			К. Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма». Нравственные проблемы рассказа. Тема одиночества в рассказе «Телеграмма».	1	Сочинение- миниатюра
9.			В.П. Астафьев. Уроки жизни в миниатюре «Рукой согретый хлеб» (из книги «Затеси»). «Рукавички». Личные переживания героя-рассказчика.	1	Творч. задание, читать рассказ «Рукавички»
10.			А.С.Грин. Рассказ «Зелёная лампа».	1	текст
11.			А.С.Грин. Рассказ «Зелёная лампа». Характеры героев. Смысл названия	1	Сочинение-миниатюра
12.			Ю.П. Казаков. Рассказ «Запах хлеба».	1	текст
13.			Проблема утраты связи с отчим домом в рассказе Ю.П. Казакова «Запах хлеба».	1	сочинение- размышление
14.			В.А. Каверин «Два капитана».	1	гл.1-2
15.			Приключенческое начало в романе В.А. Каверина «Два капитана».	1	твор задание
16.			Настойчивость и целеустремлённость главного героя в достижении мечты в романе В.А. Каверина «Два капитана».	1	гл.3-5
17.			В.А. Каверин «Два капитана». Друзья и единомышленники героя. «Бороться и искать, найти и не сдаваться».	1	читать Ю. Нагибин «Старая черепаха».
18.			Ю. Нагибин «Старая черепаха». Что такое ответственность?	1	текст., сочинение-миниатюра
19.			А.Алексин «А тем временем где-то». Сюжет. Герои.	1	текст
20			Нравственные уроки по повести А.Алексина «А тем временем где-то».	1	«Вам и не снилось»

					читать
21.			Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось». История о первой любви.	1	текст
22.			Проблема взаимоотношения подростков в повести Г. Н. Щербаковой «Вам и не снилось».	1	текст, задание в тетради
23.			Взаимоотношения родителей и детей в повести Г. Н. Щербаковой «Вам и не снилось».	1	сочинение- миниатюра
24.			Литература и кино. Экранизация повести.	1	подгот. стих –е о маме,выраз. чтение
<i>Из русской поэзии</i>					
25.			Стихи о маме: Э. Асадов «Письмо с фронта», А. Прокофьев «Мама». Ж. Баринов «Чтобы жить без тревог и печали», Е. Трутнева «Мама»)	1	Выуч. стих.наизусть по выбору
<i>Великая Отечественная война в русской литературе</i>					
26.			«Строка, оборванная пулей». Поэты и писатели, погибшие на фронтах Великой Отечественной войны.	1	Выуч. стих.наизусть по выбору
27.			Любовь к Родине в стихах поэтов - фронтовиков. А. Сурков «Утро победы»; Н. Ушаков «Накануне»	1	Выраз .чтение стих -й
28.			Тема героизма и подвига в стихах Ю. Друниной «Зинка», «Я только раз видала рукопашный...» и А. Межирова «Человек живёт на белом свете»	1	Выраз .чтение стих –й, рас-з «Свеча»
29.			Гуманистическая направленность рассказа К. М. Симонова «Свеча». Материнская любовь не знает национальности.	1	Чтение отрывка «Матьерь человеческая»
30.			В.А. Закруткин . Повесть « Матьерь человеческая ». Преображение Марии.	1	А. Н. Толстой «Русский характер».
31.			А. Н. Толстой «Русский характер». Черты характера русского человека.	1	К.Д. Воробьев «Седой тополь».
32.			К.Д. Воробьев «Седой тополь». Борьба за жизнь в лагере военнопленных.	1	текст
33.			Судьба главного героя в рассказе «Седой тополь». Образы-символы.	1	
34.			Экскурсия в Литературный музей города Курска (очная или заочная)	1	

Темы проектных и исследовательских работ

1. Говорящие фамилии в произведениях писателей
2. Литературные премии
3. Памятники литературным героям
4. Символика яблока в русской литературе
5. Образы растений и цветов в литературе
6. Песни Б. Окуджавы о Великой Отечественной войне